

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научный семинар

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Госпитальной хирургии**

Учебный план 2.1.9.2 Научный семинар

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 51,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	51,8	51,8	51,8	51,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н. , *заведующий кафедрой госпитальной хирургии, профессор* , Бебезов Бахадыр Хакимович



Рецензент(ы):

д.м.н., *профессор кафедры общей и факультетской хирургии, Мадаминов Абдуматалит Моминович*



Рабочая программа дисциплины

НАУЧНЫЙ СЕМИНАР

разработана в соответствии с ФГТ

составлена на основании учебного плана:

Для всех направлений аспирантуры КРСУ

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Госпитальной хирургии

Протокол от 20 мая 2022 г № 8

Срок действия программы: 2022-2028 уч.г.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. Бебезов Бахадыр Хакимович



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	систематическая и комплексная апробация научных
1.2	гипотез, концепций и проектов аспирантов как необходимой составляющей
1.3	образовательного процесса; включение аспирантов в научное сообщество, освоение
1.4	ими стиля научной деятельности и формирования на этой основе личности молодого ученого

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	2.1.9
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика высшей школы
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.3	Технологии научных исследований
2.1.4	Академическое письмо
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск;
3.1.2	• методы исследования и проведения экспериментальных работ;
3.1.3	• методы анализа и обработки экспериментальных данных;
3.1.4	• физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
3.1.5	• информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
3.1.6	• требования к оформлению научно-технической документации.
3.2	Уметь:
3.2.1	Аспирант должен иметь опыт:
3.2.2	• формулирования целей и задач научного исследования;
3.2.3	• выбора и обоснования методики исследования;
3.2.4	• работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
3.2.5	• оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
3.3	Владеть:
3.3.1	• работы на экспериментальных установках, приборах и стендах;
3.3.2	• анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований;
3.3.3	• проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный)
3.3.4	эксперимент;
3.3.5	• анализа достоверности полученных результатов;
3.3.6	• сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
3.3.7	• проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
3.3.8	• подготовки заявки на патент или на участие в гранте.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1.							
1.1	Оригинальные сообщения авторов по исследованию конкретных задач в исследуемой области /Лек/	4	3		Л1.1 Л1.2			
1.2	Оригинальные сообщения авторов по исследованию конкретных задач в исследуемой области /Зачёт/	4	18,2		Л1.1			
1.3	Дискуссии на сообщения авторов по исследованию конкретных задач в исследуемой области /Пр/	4	1		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7			
1.4	дискуссия на сообщения авторов по исследованию конкретных задач в исследуемой области /Пр/	4	2		Л1.3 Л1.4 Л1.7			
1.5	доклады участников о прошедших научных конференциях /Пр/	4	3		Л1.3 Л1.5 Л1.2			
1.6	доклад на сообщения авторов по исследованию конкретных задач в исследуемой области /Ср/	4	6,6		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			
1.7	Обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по тематике научно-исследовательского семинара /Лек/	4	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.1			
1.8	Сообщения участников о прошедших научных конференциях /Лек/	4	2		Л1.7 Л1.4 Л1.2			

1.9	подготовка докладов по актуальным вопросам в исследуемой области /Пр/	4	4		Л1.5 Л1.3 Л1.4 Л1.2			
1.10	Реферативные доклады по актуальным вопросам в исследуемой области /Лек/	4	3		Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.7			
1.11	Реферативные доклады по актуальным вопросам в исследуемой области /Ср/	4	12		Л1.5 Л1.3 Л1.2			
1.12	Обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, /Ср/	4	10		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
1.13	Обсуждение нормативно-правовых документов по тематике научно-исследовательского семинара /Ср/	4	5		Л1.6 Л1.7 Л1.3 Л1.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представление и защита с презентацией написанного текста, соответствующего направлению подготовки аспиранта и теме диссертационного исследования

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы

5.3. Фонд оценочных средств

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного выступления с научным докладом на семинаре. Аспирант должен представить не менее одного научного доклада и не менее двух кратких выступлений (выступление на заданную тему, рецензирование, оппонирование, изложение точки зрения).

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценка результатов обучения по дисциплине «Научный семинар» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов знать, уметь и владеть приведены в табл. 3.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	John S.P. Lumley, Anil K. D'Cruz, Jamal J. Hoballah, Carol E.H. Scott-Conner	Hamilton Bailey's Demonstrations of Physical Signs in Clinical Surgery 19 Edition	MEDICOSIDEAS2610 2018
Л1.2	Затевахин И.И.	Абдоминальная хирургия. : Национальное руководство	2016
Л1.3	Т.А. Корнилов	Хирургические болезни : учебное пособие	Ай Пи Эр Медиа 2019
Л1.4	Кириенко А. И., Шулуток А.М.	Хирургические болезни. : Учебное пособие	ГЕОТАР-Медиа 2011
Л1.5	Кузин М.И., Шкроб О.С., Кузин Н.М., Кузин М.И.	Хирургические болезни: Учебник для студентов мед. вузов	Москва: Медицина 2000
Л1.6	Беззоз Х.С., Беззоз Б.Х., Двумаров А.А., Ильенко Н.В.	Хирургическая эндокринология: диагностика и хирургическое лечение.	КРСУ 2010
Л1.7	Бисенков Л.Н., Трофимов В.М	Госпитальная хирургия: Руководство для врачей-интернов	Трофимов В.М 2005

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Основными видами образовательных технологий дисциплины «Научный семинар»
6.3.1.2	являются научные сообщения состоявшихся ученых и самих аспирантов. Основной акцент
6.3.1.3	образовательной работы делается на тщательной подготовке докладов аспирантов для
6.3.1.4	представления на научном докладе.
6.3.1.5	Проведение научного семинара основывается на интерактивном методе обучения,
6.3.1.6	при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом.
6.3.1.7	При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в
6.3.1.8	интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение
6.3.1.9	целей занятия.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых аспирантам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.2.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и самостоятельная работа по созданию текстов, необходимая для получения практики академического письма
6.3.2.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещение для проведения лекций, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованное специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (презентационный проектор, 3 экрана. МАЗ (гл. корпус, ауд.212);
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс 315 (гл. корпус), оснащенный 20 компьютерами, подключенными к сети "Интернет" и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду КРСУ (электронная библиотека, Интегрированная автоматизированная информационная система ИАИС);
7.3	набор видео-материалов;
7.4	набор лекций - презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научный семинар проводится регулярно, не реже одного раза в месяц. Аспирант участвует в работе семинара в течение всего периода обучения. Аспирант должен представить не менее одного научного доклада и не менее двух кратких выступлений

(рецензирование, оппонирование, изложение точки зрения). Научный семинар нацелен на формирование у обучающегося культуры профессионального научного мышления, а также навыков общения с коллегами на профессиональном уровне.

Основными формами обучения являются: семинары и самостоятельная работа.

На практической части занятия преподаватель обращает внимание на наиболее важные темы семинара, ошибки, допущенные аспирантами при обсуждении, а также на самостоятельность и активность работы аспирантов.

Работа на семинарах предполагает активное участие аспиранта в предлагаемых дискуссиях, также выступление с докладом по теме научного исследования. В ходе работы научного семинара аспиранты представляют наиболее важные результаты своих исследований в виде докладов, сопровождаемых презентациями.

В презентации и сопровождающем ее устном докладе должны быть представлены:

$\frac{3}{4}$ концепция и идея исследования,

$\frac{3}{4}$ обоснование научной новизны проекта,

$\frac{3}{4}$ гипотезы исследования,

$\frac{3}{4}$ методологическая и методическая база исследования,

$\frac{3}{4}$ степень разработанности темы,

$\frac{3}{4}$ эмпирическая / теоретическая часть исследования,

$\frac{3}{4}$ анализ и интерпретация результатов проведенного (проводимого исследования),